

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 12.05.2026 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кондрашова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционно-го менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	04.05.2026, № 35

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение теоретических знаний в области инвестиционной деятельности как составной части экономического управления предприятием, а также выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей в области инвестиционной деятельности, обоснование принятия решений по инвестиционным проектам

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и практики инвестиционного менеджмента в зависимости от уровня управления – топ-уровень (институциональный), управленческий, операционный уровни; ;
- изучение инвестиционных стратегий и моделей принятия инвестиционных решений;;
- овладение механизмом управления инвестиционными проектами;;
- освоение методологии инвестиционного планирования;;
- анализ экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;;
- рассмотрение механизма управления инвестиционным процессом в экономической системе..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения ук-1.4.

ПК-П1 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПК-П1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности проектов

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Характеристики рынка капитала и его инструментария

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Использовать инструменты и механизмы проектного финансирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-П1.5 Управление эффективностью инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Необходимой информации для подготовки и реализации проекта

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Поиска необходимой информации для подготовки и реализации проекта

ПК-П1.8 Анализирует принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 Принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 Использовать принципиальные технические решения, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 Принятия технических решений, включая бережливые технологии, предлагаемые для проекта

ПК-П1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 Алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.1 Демонстрирует знания особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Применять механизмы по привлечению инвестиций для различных от-раслей экономики

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Привлечения инвестиций для различных отраслей экономики

ПК-П2.6 Разрабатывает документы и отчеты по инвестиционному проекту

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Документы и отчеты по инвестиционному проекту

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Использовать документы и отчеты по инвестиционному проекту

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Навыками разработки документов и отчетов по инвестиционному проек-ту

ПК-П2.11 Владеет навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту

Знать:

ПК-П2.11/Зн1 Теоретические аспекты принятия решений о реализации проекта

Уметь:

ПК-П2.11/Ум1 Использовать подготавливать отчеты о результатах проверок исполне-ния обязательств по инвестиционному проекту

Владеть:

ПК-П2.11/Нв1 Навыками подготовки информации и решений о реализации проекта, подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту

ПК-П5 Способен обеспечить общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-П5.1 Демонстрирует знание методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методов оценки социально-экономической эффективности проектов; методов оценки коммерческой эффективности проекта; специфики коммерческого и финансового закрытия проектов, использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; методы оценки соци-ально-экономической эффективности проектов и коммерческой эффек-тивности; специфику коммерческого и финансового закрытия проектов, основные прикладные программные средства и информационные техно-логии, применяемые в сфере управления проектами

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Оценивать эффективность инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; анализировать социально-экономическую эф-фективность проектов; коммерческую эффективность; осуществлять коммерческое и финансовое закрытие проектов, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов государ-ственно-частного партнерства; социально-экономической эффективно-сти проектов; коммерческой эффективности; коммерческого и финансо-вого закрытия проектов, использования основных прикладных про-граммных средств и информационных технологий, применяемых в сфере управления проектами

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.1 Демонстрирует знания инструментов проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финанси-рования проектов

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Инструменты проектного финансирования в рамках реализации про-екта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Использовать инструменты проектного финансирования в рамках ре-ализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финансирования проектов

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Навыками проектного финансирования в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства, основных механизмов финан-сирования проектов

ПК-П7.11 Проводит оценку эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства

Знать:

ПК-П7.11/Зн1 Принципы оценки эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства

Уметь:

ПК-П7.11/Ум1 Оценивать эффективность использования ресурсов по проекту госу-дарственно-частного партнерства

Владеть:

ПК-П7.11/Нв1 Навыками оценки эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инвестиционный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	39	3	12	24	78	Экзамен (27)
Всего	144	4	39	3	12	24	78	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие сформированным компетенциям

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Методология системы инвестиционного менеджмента	30		4	6	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6
Тема 1.1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	14		2	2	10	ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Тема 1.2. Методологические системы инвестиционного менеджмента.	16		2	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6
Раздел 2. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия	84		8	18	58	ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Тема 2.1. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционное планирование.	16		2	4	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.10
Тема 2.2. Управление инвестиционными рисками.	18		2	4	12	ПК-П2.1 ПК-П2.6
Тема 2.3. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия. Цена капитала. Формирование инвестиционного портфеля	16		2	4	10	ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Тема 2.4. Поведенческие финансы в инвестиционных решениях	20		1	4	15	
Тема 2.5. Современные инструменты финансирования	14		1	2	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.9
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6 ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Итого	117	3	12	24	78	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методология системы инвестиционного менеджмента	28		4	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6 ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Тема 1.1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	14		2	2	10	
Тема 1.2. Методологические системы инвестиционного менеджмента.	14		2	2	10	
Раздел 2. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия	104			6	98	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6 ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Тема 2.1. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционное планирование.	12			2	10	
Тема 2.2. Управление инвестиционными рисками.	12			2	10	
Тема 2.3. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия. Цена капитала. Формирование инвестиционного портфеля	20			2	18	
Тема 2.4. Поведенческие финансы в инвестиционных решениях	30				30	
Тема 2.5. Современные инструменты финансирования	30				30	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 ПК-П1.8 ПК-П1.9

Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П1.10 ПК-П2.1 ПК-П2.6 ПК-П2.11 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П7.11
Итого	135	3	4	10	118	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методология системы инвестиционного менеджмента

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в транс-формационных условиях.
3. Сущность, цель и задачи ин-вестиционного менеджмента.
4. Функции инвестиционного менеджмента.
5. Механизм инвестиционного менеджмента.
6. Модель инвестиционного поведения предприятия.

Тема 1.2. Методологические си-стемы инвестиционного ме-неджмента.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Система организацион-ного обеспечения инвестицион-ного менеджмента.
2. Этапы формирования си-стемы организационного обеспе-чения инвестиционного менедж-мента.
3. Система информацион-ного обеспечения инвестицион-ного менеджмента. Характери-стика состава основных пользо-вателей инвестиционной инфор-мации предприятия.
4. Показатели информаци-онного обеспечения инвестици-онного менеджмента.
5. Системы и методы инве-стиционного анализа.
6. Системы и методы инве-стиционного планирования.
7. Системы и методы внут-реннего инвестиционного кон-троля.

Раздел 2. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 58ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 98ч.)

Тема 2.1. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционное планиро-вание.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Сущность инвестиционной стратегии. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
2. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности
3. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности.
4. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии
5. Формы инвестиционного планирования. Текущее планирование инвестиционной деятельности. Оперативное планирование инвестиционной деятельности.
6. Бюджет инвестиционной деятельности предприятия.
7. Инвестиционное бизнес-планирование.
8. Оценка рынков сбыта и конкурентов в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта.
9. План маркетинга в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта.
10. Стратегические цели инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия.

Тема 2.2. Управление инвестиционными рисками.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Специфика инвестиционного проектирования
2. Источники финансирования проектов
3. Экономическая сущность и классификация рисков инвестиционной деятельности
4. Качественный анализ инвестиционных рисков
5. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта

Тема 2.3. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия. Цена капитала. Формирование инвестиционного портфеля

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

1. Сущность инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
2. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.
3. Факторы, влияющие на выбор схемы финансирования инвестиционного проекта. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
4. Эффект финансового leverage и его значение в процедуре оптимизации структуры источников.
5. Роль и значение показателя средневзвешенной стоимости капитала в обосновании стратегических управленческих решений на предприятии. Предельная цена капитала. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций.

Тема 2.4. Поведенческие финансы в инвестиционных решениях

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Поведенческие финансы: сущность, принципы и поведенческие факторы
2. Ключевые когнитивные искажения и эффекты
3. Поведение инвесторов и применение поведенческих финансов в инвестиционных решениях
4. Рекомендации и практические шаги по снижению влияния поведенческих факторов

Тема 2.5. Современные инструменты финансирования

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Сущность и виды современных инструментов финансирования как методов привлечения инвестиций 2 Формы выпуска ценных бумаг, их категории: основные и производные финансовые инструменты 3 Модели оценки акций и облигаций 4 Сущность и виды рыночных инструментов финансирования 5 Меры поддержки по финансовым инструментам

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методология системы инвестиционного менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите сущность проектного финансирования:
 - А) совокупность финансовых показателей проекта;
 - б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия;
 - в) составление бизнес плана проекта;
 - г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта;
2. Укажите, инвестиционный проект считается эффективным при условии, что чистый дисконтированный доход ЧДД:
 - А) > 1
 - б) < 1
 - в) > 0
3. Укажите с какими функциями управления предприятия Инвестиционный менеджмент тесно связан:
 - А) операционный менеджмент
 - б) инвестиционное планирование
 - в) финансовый менеджмент
 - г) инновационный менеджмент
4. Выберите по каким формам собственности выделяют виды инвестиций:
 - А) совместные
 - б) финансовые
 - в) валовые
 - г) среднесрочные
 - д) иностранные
5. Определите виды по способу учета инвестируемых средств:
 - А) чистые
 - б) государственные
 - в) финансовые
 - г) иностранные
 - д) внутренние
6. Найдите что наиболее полно соответствует определению инвестиционного проекта:
 - А) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов
 - б) проектно техническая документация по объему предпринимательской деятельности
 - в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли

7. Определите если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты:

- А) независимые;
- б) альтернативные;
- в) замещают друг друга;
- г) комплементарные.

8. Дополните высказывание

Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управление ... проекта

9. Дополните высказывание

Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта

Раздел 2. Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите собственные источники финансирования организациями инвестиций:

- А) балансовая прибыль
- б) чистая прибыль
- в) номинальная стоимость акций и прочих ценных бумаг, выпущенных организацией

2. Определите, что включает система финансирования инвестиционных проектов:

- А) источники и организационные формы финансирования
- б) источники кредитования
- в) субъекты финансирования

3. Укажите используется акционирование как метод финансирования инвестиций:

- А) для реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
- б) для всех форм и видов инвестирования
- в) для реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

4. Определите внешние источники финансирования инвестиций:

- А) амортизационный фонд
- б) банковский кредит
- в) долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других предприятий)
- г) валовая прибыль предприятия

5. Найдите как называют Инвестиционные проекты, реализация которых может происходить лишь совместно:

- А) независимыми
- б) альтернативными
- в) взаимодополняющими

6. Определите, как называют инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление с характеристиками их реализации, не влияющими друг на друга:

- А) независимыми
- б) альтернативными
- в) взаимодополняющими

7. Продолжите высказывание.

Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах проведения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация"

8. Продолжите высказывание

Структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта – ... проекта.

9. Дополните высказывание

Совокупность процессов, необходимых для соблюдения утвержденного бюджета проекта, планирования ресурсов, оценке стоимости, формирования сметы и контроля стоимости – это управление ... проекта

10. Дополните высказывание.

Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управление проекта

11. Дополните высказывание

Совокупность процессов, обеспечивающих своевременные сбор, накопление, распространение, хранение и последующее использование информации проекта – это управление ... проекта

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.5 ПК-П2.6 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.11 ПК-П7.11

Вопросы/Задания:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в трансформационных условиях
3. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента
4. Стратегические цели инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия
5. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций
6. Оптимизация отраслевой структуры инвестиций
7. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации предприятия
8. Системы и методы инвестиционного планирования
9. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля
10. Формирование программы реальных инвестиций

11. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента
12. Этапы формирования системы организационного обеспечения инвестиционного менеджмента
13. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента
14. Текущее планирование инвестиционной деятельности
15. Оперативное планирование инвестиционной деятельности
16. Бюджет инвестиционной деятельности предприятия
17. Инвестиционное бизнес-планирование
18. Показатели информационного обеспечения инвестиционного менеджмента
19. Системы и методы инвестиционного анализа
20. Сущность инвестиционной стратегии
21. Принципы разработки инвестиционной стратегии
22. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности
23. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности
24. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности
25. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия
26. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии
27. Формы инвестиционного планирования
28. Требования к разработке инвестиционных проектов
29. Классификация видов инвестиционных рисков
30. Уровень риска по инвестиционному проекту и доходность
31. Финансовые риски проекта
32. Функции инвестиционного менеджмента
33. Механизм инвестиционного менеджмента
34. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия

35. Политика управления реальными инвестициями
36. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков
37. Оценка устойчивости инвестиционного проекта
38. Расчет границ безубыточности проекта
39. Сущность инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация
40. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия
41. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов
42. Факторы, влияющие на выбор схемы финансирования инвестиционного проекта
43. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов
44. Лизинг
45. Венчурное финансирование
46. Проектное финансирование
47. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов
48. Эффект финансового левериджа и его значение в процедуре оптимизации структуры источников
49. Роль и значение показателя средневзвешенной стоимости капитала в обосновании стратегических управленческих решений на предприятии
50. Предельная цена капитала
51. Оценка рынков сбыта и конкурентов в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта
52. План маркетинга в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта
53. Выбор региональной направленности инвестиционной деятельности предприятия
54. Анализ оптимизации инвестиционного портфеля и инвестиционных стратегий с привлечением кредита в условиях неопределенности и риска
55. Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования
56. Портфель реальных инвестиционных проектов и портфель ценных бумаг

57. Характеристика основных этапов формирования портфеля реальных инвестиционных проектов

58. Стадии финансового анализа и формирование портфеля реальных инвестиционных проектов

59. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов

60. Модель инвестиционного поведения предприятия

61. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на микроуровне

62. Факторы, осложняющие принятие инвестиционного решения

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.5 ПК-П2.6 ПК-П1.8 ПК-П1.10 ПК-П2.11 ПК-П7.11

Вопросы/Задания:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
2. Модель инвестиционного поведения предприятия в трансформационных условиях
3. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента
4. Стратегические цели инвестиционной деятельности в зависимости от стадий жизненного цикла предприятия
5. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций
6. Оптимизация отраслевой структуры инвестиций
7. Характеристика состава основных пользователей инвестиционной информации предприятия
8. Системы и методы инвестиционного планирования
9. Системы и методы внутреннего инвестиционного контроля
10. Формирование программы реальных инвестиций
11. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента
12. Этапы формирования системы организационного обеспечения инвестиционного менеджмента
13. Система информационного обеспечения инвестиционного менеджмента
14. Текущее планирование инвестиционной деятельности

15. Оперативное планирование инвестиционной деятельности
16. Бюджет инвестиционной деятельности предприятия
17. Инвестиционное бизнес-планирование
18. Показатели информационного обеспечения инвестиционного менеджмента
19. Системы и методы инвестиционного анализа
20. Сущность инвестиционной стратегии
21. Принципы разработки инвестиционной стратегии
22. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности
23. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности
24. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности
25. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия
26. Основные этапы разработки инвестиционной стратегии
27. Формы инвестиционного планирования
28. Требования к разработке инвестиционных проектов
29. Классификация видов инвестиционных рисков
30. Уровень риска по инвестиционному проекту и доходность
31. Финансовые риски проекта
32. Функции инвестиционного менеджмента
33. Механизм инвестиционного менеджмента
34. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия
35. Политика управления реальными инвестициями
36. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков
37. Оценка устойчивости инвестиционного проекта
38. Расчет границ безубыточности проекта
39. Сущность инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация

40. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия
41. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов
42. Факторы, влияющие на выбор схемы финансирования инвестиционного проекта
43. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов
44. Лизинг
45. Венчурное финансирование
46. Проектное финансирование
47. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов
48. Эффект финансового левиреджа и его значение в процедуре оптимизации структуры источников
49. Роль и значение показателя средневзвешенной стоимости капитала в обосновании стратегических управленческих решений на предприятии
50. Предельная цена капитала
51. Оценка рынков сбыта и конкурентов в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта
52. План маркетинга в системе бизнес-планирования инвестиционного проекта
53. Выбор региональной направленности инвестиционной деятельности предприятия
54. Анализ оптимизации инвестиционного портфеля и инвестиционных стратегий с привлечением кредита в условиях неопределенности и риска
55. Понятие инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования
56. Портфель реальных инвестиционных проектов и портфель ценных бумаг
57. Характеристика основных этапов формирования портфеля реальных инвестиционных проектов
58. Стадии финансового анализа и формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
59. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
60. Модель инвестиционного поведения предприятия
61. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на микроуровне

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Метелев, С.Е. Инвестиционный менеджмент: Учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 288 с. - 978-5-16-011068-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843742.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы: учебное пособие / С. Ю. Абдулова,. - Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 114 с. - 978-5-93026-153-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123433.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ФОМЕНКО Г. А. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / ФОМЕНКО Г. А., Заднепровский И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 203 с. - 978-5-907758-50-6. - Текст: непосредственный.

4. Теоретические и практические особенности разработки и оценки инвестиционного проекта в агробизнесе: учебное пособие / С. С. Вайцеховская,, Н. В. Банникова,, Т. Н. Костюченко,, Н. В. Воробьева,. - Теоретические и практические особенности разработки и оценки инвестиционного проекта в агробизнесе - Ставрополь: АГРУС, 2024. - 128 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148259.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ершова,, Н. А. Финансово-инвестиционная стратегия: учебное пособие / Н. А. Ершова,, О. В. Миронова,, Т. В. Чернышева,. - Финансово-инвестиционная стратегия - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. - 196 с. - 978-5-93916-897-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117253.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мищенко, А.В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике: Учебное пособие / А.В. Мищенко. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 388 с. - 978-5-16-109817-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2073/2073496.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Абакумов,, Р. Г. Управление инвестиционно-строительной деятельностью: учебник / Р. Г. Абакумов,, И. П. Авилова,. - Управление инвестиционно-строительной деятельностью - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. - 270 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/145944.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Серов, В. М. Инвестиционный анализ: Учебник / В. М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 248 с. - 978-5-16-105888-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129152.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере: учебное пособие / С. С. Вайцеховская,, Ю. А. Гунько,, М. В. Пономаренко,, Г. В. Токарева,. - Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148256.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Чараева, М.В. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 256 с. - 978-5-16-108039-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1044/1044720.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Пучков В. О. Правовая экспертиза инвестиционных проектов: учебное пособие / Пучков В. О.. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 167 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/444029.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Теоретические и практические особенности разработки стратегии инновационно-инвестиционной деятельности организации агробизнеса: учебное пособие / Вайцеховская С. С., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Тельнова Н. Н., Скиперская Е. В.. - Ставрополь: СтГАУ, 2024. - 112 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/462242.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Теоретические и практические основы управления рисками инвестиционного проекта в агробизнесе: учебное пособие / С. С. Вайцеховская,, Е. Г. Агаларова,, Н. В. Банникова,, Н. Н. Тельнова,. - Теоретические и практические основы управления рисками инвестиционного проекта в агробизнесе - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 96 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148187.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enviro - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)